

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия №64»
города Набережные Челны



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6F5AC100FEB1AA9049AB0512B4D53DB1
Владелец: Галлямова Галина Павловна
Действителен с 03.10.2024 до 03.01.2026

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
МАОУ «Прогимназия №64»
29.08.2024г
_____ Галлямова Г.П.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса внеурочной деятельности спортивного направления
базовый уровень программы
«Дебют»
2-4 классы
на 2024-2025 учебный год

Учитель физической культуры
Кильсинбаев Т.Г.

Рабочая программа «Дебют»

Планируемые результаты

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>1. Шахматная доска</p> <p>2. Шахматные фигуры</p> <p>3. Начальная расстановка фигур</p> <p>4. Ходы и взятие фигур</p> <p>5. Цель шахматной партии</p> <p>6. Игра всеми фигурами из начального положения</p>	<p>Регулятивные УУД обеспечивают организацию обучающимися своей деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.</p> <p>Познавательные УУД включают самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении шахматных задач, умение строить речевое высказывание с использованием соответствующих шахматных терминов; способность к рефлексии деятельности; умение обучающихся производить <i>простые</i> логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, доказательств.)</p> <p>Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентации: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>	<p>Способность к организации собственной деятельности, уважительное отношение к иному мнению, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, умение сотрудничать со сверстниками, мотивация к работе на результат.</p> <p>К концу учебного года дети должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ориентироваться на шахматной доске; ✓ играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; ✓ правильно помещать шахматную доску между партнерами; ✓ правильно расставлять фигуры перед игрой; ✓ различать горизонталь, вертикаль, диагональ; ✓ рокировать; ✓ объявлять шах; ✓ ставить мат; ✓ решать элементарные задачи на мат в один ход.

Содержание программы

<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<i>Всего</i>
1. Введение	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	-	1
2. Шахматная доска	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Дидактические игры и задания "Горизонталь". Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.). "Вертикаль". То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски. "Диагональ". То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.	1	-	1
3. Шахматные фигуры	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические игры и задания "Угадайка". Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура. "Секретная фигура". Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме "секретной", которая выбирается заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: "Секрет". "Угадай". Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана. "Что общего?" Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.) "Большая и маленькая". На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.	1	1	2

4. Начальная расстановка фигур	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Дидактические игры и задания	1	1	2
5. Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Дидактические игры и задания	6	9	15
6. Цель шахматной партии	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. Дидактические игры и задания "Шах или не шах". Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.	3	6	9
7. Игра всеми фигурами из начального положения	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию. Дидактические игры и задания «Двойной удар». Белой фигурой надо напасть одновременно на две чёрные фигуры. «Взятие». Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее – побить незащищенную фигуру. «Защита». Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем. Все дидактические игры и задания из этого раздела моделируют в доступном для детей виде те или иные реальные ситуации, с которыми сталкиваются шахматисты в игре на шахматной доске.	1	3	4

**Календарно-тематическое планирование
1 года обучения**

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание	Количество часов	Основные формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности	Планируемые сроки	Фактические сроки
1.	Шахматы — мои друзья. История возникновения шахмат	Чтение-инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Раскрытие понятия «Шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом. познакомить с правилами техники безопасности во время занятий и соревнований по шахматам.	1	Прочтение сказки, просмотр мультфильма про шахматы.	Знать и соблюдать ТБ. Знать что такое шахматы, история возникновения.		
2.	Шахматная доска	Ознакомление детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии.	1	Презентация	Знать правильное расположение шахматной доски.		

3.	Горизонталь	Введение нового понятия «горизонталь», закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.	1	Объяснение на демонстративной доске.	Знать где находится горизонтальная линия на шахматной доске.		
4.	Вертикаль	Введение нового понятия «вертикаль», закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий	1	Объяснение на демонстративной доске.	Знать где находится вертикальная линия на шахматной доске.		
5.	Диагональ	Введение нового понятия «диагональ», закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.	1	Показ на демонстративной доске.	Знать где находится диагональная линия на шахматной доске.		
6.	Шахматная нотация	Введение нового понятия «шахматная нотация», научить детей определять «адреса» шахматных полей, закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.	1	Презентация.	Знать «адреса» шахматных полей.		
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция	Познакомить детей с начальной позицией в шахматах, понятиями «королевский фланг», «ферзевый фланг».	1	Видеоролик.	Знать начальную позицию.		
8.	Ладья	Познакомить обучающихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, объяснить способы передвижения ладьи по доске (ход и взятие), разобрать понятия «ход фигуры», «невозможный ход», закрепить	1	Презентация.	Знать начальную позицию ладьи, способы передвижения.		

		полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.					
9.	Слон	Познакомить обучающихся с новой шахматной фигурой «слон», местом слонов в начальной позиции, объяснить способы передвижения слона по доске (ход и взятие). Ввести новые понятия «белопольный слон», «чернопольный слон», закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.	1	Презентация, беседа.	Знать начальную позицию слона, способы передвижения. Различать «белопольного» от «чернопольного» слона.		
10.	Ферзь	Познакомить обучающихся с шахматной фигурой «ферзь», её местом в начальной позиции, объяснить способы передвижения ферзя по доске (ход и взятие), разобрать новые понятия «тяжёлые фигуры» и «дальнобойные фигуры», закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.	1	Презентация, дидактические задания на демонстративной доске.	Знать начальную позицию ферзя, способы передвижения. Иметь представление о взятии и ходе ферзя.		

11.	Конь	Познакомить обучающихся с шахматной фигурой «конь», её местоположением в начальной позиции, объяснить способы передвижения коня по доске (ход и взятие), разобрать новое понятие «лёгкие фигуры», закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.	1	Презентация, дидактические задания на демонстративной доске.	Знать начальную позицию коня, способы передвижения.		
12.	Пешка	Познакомить обучающихся с шахматной фигурой «пешка», её местоположением в начальной позиции, объяснить способы передвижения пешки по доске (ход и взятие), разобрать понятие «сдвоенные пешки», закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.	1	Презентация, показ на демонстративной доске.	Знать начальную позицию пешки, способы передвижения. Разобрать понятие «сдвоенные пешки».		
13.	Превращение пешки	Познакомить учащихся с понятиями «превращение пешки», «проходная пешка».	1	Беседа, показ на демонстративной доске.	Иметь представление о «превращении пешки», «проходная пешка».		
14.	Король	Познакомить обучающихся с шахматной фигурой «король», её местоположением в начальной позиции, объяснить способы передвижения короля по доске (ход и взятие), разобрать понятие «битое поле», закрепить	1	Презентация, показ на демонстративной доске.	Знать начальную позицию короля, способы передвижения.		

		полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.					
15.	Ценность фигур	Познакомить детей с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой шахматных фигур, разобрать понятия «равноценный размен», «неравноценный размен», «качество».	1	Беседа, демонстрация на доске.	Научиться сравнивать силы шахматных фигур.		
16.	Нападение	Познакомить учащихся с атакующими возможностями всех шахматных фигур, научить создавать нападение и видеть угрозы партнёра.	1	Беседа, выполнение заданий на шахматной доске в парах.	Знать атакующие возможности всех шахматных фигур.		
17.	Взятие. Взятие на проходе	Рассмотреть возможности взятия различными фигурами, познакомиться с понятиями «выгодное взятие» и «невыгодное взятие», «взятие на проходе», научиться находить взятие на проходе в различных позициях.	1	Объяснение на демонстрационной доске.	Изучить Особое взятие пешкой: взятие на проходе.		
18.	Шах и защита от шаха	Познакомить учащихся с понятием «шах» и со способами защиты от него.	1	Объяснение на демонстрационной доске.	Знать постановку шаха всеми фигурами, защита от шаха.		
19.	Мат	Познакомить учащихся с понятием «мат». работа детей у демонстрационной доски.	1	Объяснение на демонстрационной доске.	Знать постановку мата всеми фигурами.		
20.	Пат-ничья	Познакомить учащихся с понятием «пат».	1	Беседа.	Знать варианты ничьи.		

21.	Рокировка	Познакомить учащихся с понятиями «рокировка» и «искусственная рокировка», видами рокировки, условиями, при которых рокировка может быть сделана.	1	Объяснение на демонстративной доске. Презентация.	Изучить правила рокировки, длинная и короткая рокировка.		
22.	Основные принципы игры в начале партии	Рассмотрение основных принципов игры в начале партии.	1	Беседа.	Знать общие принципы игры в начале шахматной партии.		
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю	Познакомить учащихся с техникой матования одинокого короля двумя ладьями, объяснить значение термина «анализ».	1	Демонстрация на шахматной доске.	Изучить технику матования одинокого короля двумя ладьями.		
24.	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Познакомить учащихся с техникой матования одинокого короля ферзём и ладьёй, объяснить значение термина «матовое поле».	1	Объяснение на демонстративной доске.	Изучить технику матования одинокого короля ферзём и ладьёй.		
25.	Мат ферзём и королём одинокому королю	Познакомить учащихся с техникой матования одинокого короля ферзём и королём, объяснить значение термина «цейтнот», принцип работы шахматных часов.	1	Объяснение на демонстративной доске.	Изучить технику матования одинокого короля ферзём и королём.		
26.	Материальное преимущество	Познакомить учащихся с понятиями «материальное преимущество» и «позиционное преимущество», методами определения материального преимущества и причинами его возникновения, объяснение значения слова «зевок»	1	Беседа.	Знать определение материального преимущества, реализация материального преимущества.		

		применительно к шахматной партии.					
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии	Познакомить учащихся с ошибочными ходами в начале партии, объяснить значение термина «инициатива».	1	Беседа	Знать ошибочные ходы в начале партии и их последствия.		
28.	Партии-миниатюры	Показать на примерах, к чему приводит несоблюдение основных принципов игры в начале партии, изучение «детского» мата и способов защиты от него, объяснение терминов «мат Легалья» и «жертва».	1	Беседа. Демонстрация на шахматной доске.	Анализ коротких партий.		
29.	Запись шахматной партии	Познакомить детей с шахматной нотацией, научить записывать шахматную позицию и партию, объяснить значение терминов «гроссмейстер», «соревнование».	1	Показ на демонстративной доске.	Способ ведения записи партии во время соревнований		
30.	Шахматный этикет	Познакомить учащихся с правилами поведения партнёров во время игры, объяснить значение термина «шахматный кодекс».	1	Беседа.	Знать правила поведения шахматиста во время партии.		
31.	Игра всеми фигурами из начального положения.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснений о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	1	Выполнение дидактической игры в парах на шахматной доске.	Научиться играть всеми фигурами из начального положения.		

32.	Общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.	1	Беседа.	Разобрать общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.		
33.	Демонстрации коротких партий. Повторение программного материала.	Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.	1	Демонстрация на шахматной доске.	Играть всеми фигурами из начального положения.		

Лист согласования к документу № 11 от 28.04.2025
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 28.04.2025 10:41

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 28.04.2025 - 10:41	-